



BIENVENUE À LA CRÈCHE !



Bienvenue à la Crech'en'do. Notre structure est une crèche associative gérée par l'ACSSQ - Association Culturelle Sociale et Sportive du Queyras, centre social intercommunal.

Pour assurer sa pérennité, les mairies d'Aiguilles, d'Abriès-Ristolas et de Château-Ville-Vieille financent, en partie, son fonctionnement en se réunissant sous forme de Syndicat intercommunal à vocation unique.

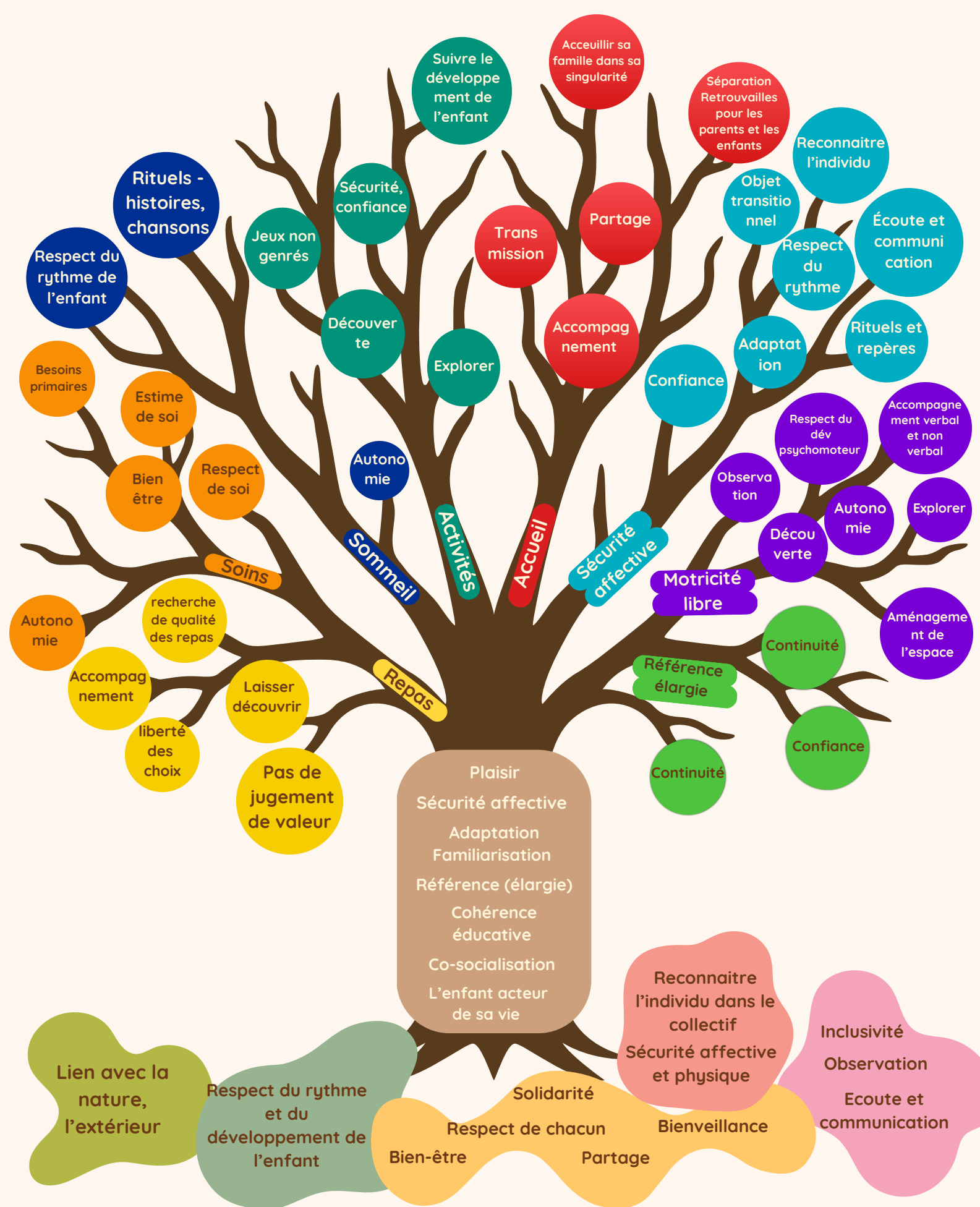
Vous adhérez donc à une association loi 1901 en inscrivant vos enfants. Afin de maintenir son caractère associatif et démocratique, la crèche a besoin de votre investissement tant dans son fonctionnement quotidien que dans ses instances de décisions (bureau, CA de l'ACSSQ).

L'Assemblée Générale de l'ACSSQ, qui est organisée toutes les années, au mois de mars. C'est un rendez-vous particulièrement important de la vie de l'association. Votre présence est vivement souhaitée... Nous aimerions voir se recréer une commission crèche. Un lieu pour partager entre parents et professionnels, un lieu d'où pourrait émaner des projets pour la crèche et son implantation dans le territoire.

La crèche est située dans les locaux de l'école du village, appartenant à la Mairie d'Aiguilles. Elle accueille des enfants de 3 mois à 6 ans.

Notre structure dispose d'un agrément pour 16 enfants en crèche et 8 enfants en accueil périscolaire et centre d'éveil.

En effet, la crèche organise et se charge de ce temps d'accueil périscolaire. Ainsi, les enfants scolarisés en maternelle sont amenés le matin à l'école et récupérés le soir par nos soins.



Notre projet pour l'enfant

Arbre créé par l'équipe lors de notre 1ère journée pédagogique

UNE JOURNÉE À LA CRÈCHE

L'accueil



Il marque le début de la journée de votre enfant à la crèche.

C'est un temps d'échange privilégié qui permet :

- de se séparer dans de bonnes conditions
- d'établir dans la confiance une continuité entre la maison et la crèche.
- D'accompagner les émotions de votre enfant.

Nous vous invitons à rentrer dans la pièce de vie de la crèche, à accompagner votre enfant vers les jeux et à venir à notre rencontre.

Instaurer des rituels peut être une aide pour l'enfant - relais dans les bras, dire au revoir à l'enfant, coucou à la fenêtre et présence du doudou.

La transmission des informations concernant, la nuit, le début de journée, la santé, ou un événement de vie de votre enfant permet à l'équipe de répondre au mieux à ses besoins tout au long de sa journée.



Le doudou, l'objet transitionnel

Il s'agit d'un objet important pour l'enfant dans le cadre de son accueil à la crèche. Le doudou et/ou la tétine font le lien entre la maison et la crèche. Il rassure et accompagne votre enfant à la crèche.

À la crèche, le doudou est accessible durant la journée, lors des moments de jeux, d'activités ou lorsque nous allons dehors, nous l'invitons à le ranger dans les "poches à doudous".



LES JEUX ET ACTIVITÉS

« L'enfant existe par le jeu. Il ne joue pas pour apprendre mais apprend parce qu'il joue. D'une part, à travers le plaisir qu'il éprouve à essayer ; d'autre part, à travers son environnement. Il nous revient donc, à nous adultes, d'aménager un espace suffisamment riche, varié et souple autour de lui, pour qu'il puisse y pratiquer à son rythme ses propres jeux ».

Jean Epstein et Chloé Radiguet

L'espace est pensé pour favoriser la découverte et les explorations des enfants. Jeux à disposition dans l'espace des grands, petit meuble avec la vaisselle pour le repas du midi, espace moteur, de transvasement ou de manipulation chez les moyens, tapis au sol et sécurité chez les bébés...

L'idée de cet aménagement est de respecter au maximum le développement de l'enfant tout en lui permettant de cultiver et développer sa curiosité naturelle.



Les activités à la crèche peuvent prendre différentes formes, en fonction des saisons, de l'âge, des envies des enfants et des aléas de la journée. Ces activités sont là pour permettre à l'enfant de découvrir et expérimenter au travers des outils, supports proposés (manipulation de pâtes, eau, peinture, dessins à la craie ou au feutre).

Ces moments sont proposés à l'enfant avec un choix libre. En aucun cas, la participation à une activité est obligatoire.



SOINS ET HYGIÈNE

À la crèche, les couches, savon, cotons et sérum physiologique sont fournis. Nous avons à coeur de proposer des produits sains pour la peau du jeune enfant. Les couches que nous avons choisies sont fabriquées en France, non blanchies au chlore, utilisant des encres à base d'eau pour les imprimés. Les savons sont eux composés à 99% d'ingrédients d'origine naturelle et certifié bio par Ecorcert.

Les moments de soins sont des temps privilégiés avec l'enfant, propices aux échanges. Nous sommes vigilants à bien verbaliser nos actions et à rendre l'enfant acteur du change, du soin porté à son corps pour la prise en conscience de lui-même et de son corps.



Concernant l'apprentissage de la propreté, nous respectons le rythme et les capacités de l'enfant. Ainsi nous proposons le pot et les petites toilettes selon son intérêt et ses capacités. Seul votre enfant est capable de sentir quand son corps est prêt, grâce au contrôle des sphincter.



REPAS & GOUTER

Les repas se font le plus en fonction du rythme de l'enfant. Ainsi, l'horaire peut varier d'un jour à l'autre et d'un groupe à l'autre. D'une manière générale et pour privilégier ce temps de partage avec les enfants, nous n'accueillons pas d'enfant pendant cette tranche horaire (11H-13H). Pour une continuité et une logique dans les repères, ils se déroulent dans l'espace du groupe.

Durant les repas, nous cherchons à créer au sein des groupes, à table, une ambiance conviviale où l'on prend du plaisir à manger ensemble, à découvrir le contenu de nos petits plateaux.

C'est aussi, pour l'enfant, un moment important qui permet, tout d'abord, de « recharger les batteries », mais c'est aussi l'occasion d'expérimenter ses capacités motrices, sensorielles et son autonomie.

Nos repas sont fournis par la cuisine de centre hospitalier d'Aiguilles, nous nous chargeons des desserts et du goûter. Nous privilégions la filière bio et locale. Vous trouvez sur le frigo de la cuisine l'ensemble du menu de la semaine.

Pour les plus petits, une boîte de lait peut être déposée dans l'espace de votre enfant, la date d'ouverture doit être inscrite sur le dessus.

Pour ceux ayant des repas « maison », lorsque la diversification est en cours par exemple, vous pouvez les déposer sur le comptoir de la cuisine, dans la caisse prévue à cet effet, en notifiant le prénom de votre enfant sur les contenants.

Pour permettre une transition douceur, nous soutenons et accompagnons les mamans qui allaitent. Un fauteuil d'allaitement est à disposition dans l'espace des bébés. Nous avons également mis en place un protocole allaitement permettant la prise de lait maternel à la crèche.



NOS PLATEAUX REPAS

Depuis l'automne 2025, nous mettons en place des plateaux compartimentés pour les enfants diversifiés. Dans ces plateaux, l'enfant y trouve l'ensemble de son repas.

Le but est de permettre à l'enfant de développer son autonomie, durant ce temps de repas. Pour rappel, l'autonomie consiste pour l'enfant à faire seul des actes de la vie quotidienne. Pour aller encore plus loin, il s'agit d'avoir du plaisir à faire par soi-même et pouvoir décider de ce que l'on veut faire, donc savoir ce que l'on veut faire.

Les avantages recherchés pour ce projet :

- Liberté laissée à l'enfant de manger les plats dans l'ordre qui lui plait. Il peut revenir sur ce qu'il a laissé sans que cela soit débarrassé.
- L'attente entre les plats n'existe plus. Chacun mange à son rythme.
- Plus de disponibilité de l'adulte à échanger durant le repas. Moins de manipulation et de déplacements.
- Aide pour certains enfants pouvant avoir certains blocages alimentaires.
- Diminuer la notion de récompense par le dessert.

Ce projet et sa mise en place est le fruit d'une réflexion d'équipe. Il s'agit de créer des adaptations de la vie collective pour répondre au mieux à l'enfant et ses besoins.

Partager un repas à plusieurs pour de très jeunes enfants peut s'avérer être un exercice difficile.



LES TEMPS DE REPOS

Nous respectons le rythme de sommeil de l'enfant, ses cycles de sommeil, c'est pourquoi, nous ne réveillons pas un enfant qui dort.

La sieste est proposée en fonction des besoins de l'enfant et de ses habitudes, tout en étant dans une organisation collective. Selon son âge, des lits à barreaux ou des couchettes sont proposés.

Nous mettons tout en œuvre pour respecter chaque rituel d'endormissement, de chaque enfant. Pour des repères cohérents, l'enfant aura un lit qui lui sera attribué de manière fixe.

Nous disposons de turbulettes et de couvertures à la crèche, mais pour le lien maison-crèche, vous pouvez en apporter de la maison.

Pour favoriser ce lien, nous vous conseillons vivement d'apporter des objets favorisant le bien être de votre enfant et son repos comme une tétine, un doudou ou un vêtement avec votre odeur.



LES RETROUVAILLES

Pour l'enfant, ce moment des retrouvailles avec sa famille est aussi un temps de séparation avec le lieu d'accueil, les autres enfants et les professionnels. Il est important qu'ensemble nous en fassions un temps de qualité. C'est un temps privilégié d'échanges entre parents et professionnels pour raconter la journée de l'enfant et échanger sur son développement.

Dans ce même temps, nous devons continuer d'accompagner les enfants qui partent plus tard. Pour cela, un professionnel reste assis auprès d'eux, à leur hauteur sans interrompre le temps d'éveil partagé (lecture d'une histoire, activité...), ou le moment d'un soin.

Nous vous invitons à prendre le relais auprès de votre enfant si nous donnons un goûter, ou effectuons un soin, ou à retrouver votre enfant autour d'un jeu.

Ce temps de transmission doit rester un temps d'échange sur le récit de la journée. Nos supports de transmissions sont des outils d'équipe, qui regroupent toutes les informations du groupe. Pour le respect des données personnelles de chaque famille, nous vous invitons à attendre qu'un adulte soit disponible pour échanger sur le vécu de votre enfant à la crèche.

Si vous avez besoin d'échanger plus longuement avec nous, avec la direction (incompréhension, questionnements, remarques), nous vous proposerons un temps dédié afin d'être pleinement disponible physiquement et psychiquement.



LA PLACE DES PARENTS À LA CRÈCHE

Votre enfant est un être unique en pleine évolution, avec ses propres besoins physiologiques, psychoaffectifs et sociaux.

Ensemble, aidons-le à s'épanouir dans ce nouveau lieu de vie qu'est la crèche. « Aidez-nous à mieux connaître votre enfant pour nous permettre de répondre au mieux à ses besoins. »

La période d'adaptation ou de familiarisation :

C'est une période importante et indispensable pour apprendre à se connaître et dissiper les angoisses de chacun. D'une durée suffisante, elle doit aussi être progressive pour vous permettre une appropriation de la crèche ainsi que pour votre enfant. Nous sommes à votre écoute pour répondre à toutes vos questions.

Dès les premiers jours, nous vous demanderons de nous transmettre les habitudes de vie de votre enfant. N'hésitez pas à nous faire part des changements et de vos questions.

Nous comptons sur vous pour faciliter l'organisation.

Un casier ou une caisse pour votre enfant est prévu dans le hall d'entrée et la salle de change. En fin de journée, vous y retrouverez ses petites affaires.

Nous vous demandons de marquer le prénom sur tous les objets personnels de votre enfant, de toujours prévoir une tenue complète de rechange adaptée à la saison ainsi qu'une crème de change.

Au fil des saisons, merci de prévoir :

- En été : un chapeau, de la crème solaire et des lunettes de soleil.
- À l'automne ou au printemps : des bottes et une tenue de pluie.
- En hiver : Une combinaison et des bottes pour la neige, bonnet, tour de cou et gants.

Nous comptons sur votre collaboration pour veiller à la sécurité affective des enfants.

- Apporter le doudou et/ou la tétine de votre enfant tous les jours.
- Apporter un petit album photo de vous et votre famille que nous consulterons dès que votre enfant en sentira le besoin.

Nous comptons sur votre collaboration pour veiller à la sécurité et à la santé des enfants.

- Nous vous demandons de nous signaler tout traitement médical donné à la maison ou symptômes survenus à la maison.
- Aucun traitement médical ne sera donné sans l'ordonnance du médecin.
- Pas de bijoux.

À l'extérieur des locaux :

- Veillez à bien fermer systématiquement le verrou du portillon de la cour, derrière votre passage, en venant chercher votre enfant et en repartant.
- Veillez à ne pas faire rentrer votre animal de compagnie dans la cour de la crèche.

ÉCHANGES ET PARTICIPATION À LA VIE DE LA CRÈCHE

Notre travail prend plus de sens encore au travers de la relation de confiance que nous allons tisser, n'hésitez pas à nous faire part de vos inquiétudes, vos interrogations, à questionner nos pratiques... Nous priorisons la communication orale, mais n'hésitez pas à nous faire parvenir vos suggestions par mail.

Des panneaux d'information sont à votre disposition dans l'entrée et à l'extérieur de la crèche.

Une réunion pédagogique - de rentrée est organisée une fois par an. Il s'agit d'un temps privilégié durant lequel nous pouvons vous présenter notre projet pédagogique et échanger sur différentes actualités de la structure.

Nous encourageons au maximum votre participation à la vie de la structure notamment lors des fêtes, semaines thématiques, ateliers ouverts aux familles ou bien durant la saison d'été avec le centre d'éveil.

